



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**Liceo Classico, Scientifico, Linguistico, delle Scienze Applicate, delle Scienze Umane ed Economico-Sociale**

Liceo Classico-Linguistico "Virgilio" (LEPC04601B): Via G. Galilei, 4 – 73100 Lecce - Tel +39 0832351724 - Fax +39 0832220161

Liceo Scientifico-Scienze app-Linguistico "F. Redi" (LEPS04601E): Via Marinelli, 8 - 73018 - Squinzano (LE) - Tel./Fax +39 0832782202

Liceo delle Scienze Umane (LEPM04601G): Via Napoli – 73012 - Campi Salentina (LE)

Mail: [leis046004@istruzione.it](mailto:leis046004@istruzione.it) - Web: <http://www.liceovirgilio.gov.it/>

## *INCLUSIONE*

### *Strategie didattiche attive*

#### *CALENDARIO CORSO*

<b>FORMATORE</b>	<b>DATA</b>	<b>SEDE</b>	<b>ORARIO</b>	<b>DURATA</b>
Dott.ssa G. Muccio	GIO 10/01/2019	LE	15.30 – 18.00	2 h 30 m
	MAR 15/01/2019	SQ		
Prof.ssa A. Veste	LUN 21/01/2019	LE	15.30 – 18.30	3 h
	MER 23/01/2019	SQ		
	MER 30/01/2019	LE	15.00 – 19.00	4 h
Prof.ssa A. Vantaggiato	MAR 12/02/2019	LE	15.30 – 18.30	3 h
	GIO 21/02/2019	SQ		
	GIO 28/02/2019	LE	15.00 – 19.00	4 h

# PERCORSO FORMATIVO rivolto ai docenti dell'I.I.S.S. "VIRGILIO – REDI" - a.s. 2018-2019

## *Titolo: INCLUSIONE – strategie didattiche attive*

1) Docente del corso: Dott.ssa Gabriella Muccio (psicologa ASL)

N° ore: 5

### Competenze:

- Applicare interventi educativi e strategie per favorire l' "inclusione", rafforzando nelle relazioni la disponibilità nell'accettazione dell'"altro".

N° partecipanti: corso aperto a tutti i docenti

UDA	Contenuti	N° ore	Metodologie:	Contenuti	Strumenti	Verifica	Valutazione
1	Lezioni frontali e laboratori in presenza	5	- Lezioni frontali	<p>Io e "l'altro": una relazione da costruire</p> <p>Dall'esclusione all'inserimento, dall'inserimento all'integrazione, dall'integrazione all'inclusione.</p> <p>Socializzazione e confronto con l'esperta; comunicazione conclusiva</p>	<p>Formazione in aula con comunicazione interattiva dell'esperta</p> <p>Tutoring</p>	<p>Lavori di gruppo: studio di caso e simulazioni</p>	<p>Confronto con l'esperta sulla significatività e qualità di quanto discusso.</p> <p>Riflessioni sulle competenze professionali acquisite nel corso dell'esperienza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-apprendimento dei contenuti proposti</li> <li>-realizzazione delle aspettative/esigenze formative</li> <li>-rispondenza degli obiettivi formativi alle esigenze dei destinatari</li> <li>-applicazione nella pratica quotidiana delle competenze acquisite</li> <li>-miglioramento professionale.</li> </ul> <p>Valutazione dell'esperienza</p>

**2) Docente del corso: Prof.ssa ADA VANTAGGIATO (docente, esperta in formazione)**

**N° ore: 10**

**Competenze:**

- Acquisire strumenti operativi concreti sul piano progettuale (PDP/PEI) ed operativo (per una didattica mirata ed inclusiva).
- Applicare interventi educativi e strategie metodologiche di tipo compensativoe/o dispensativo.

**N° partecipanti: corso aperto a tutti i docenti**

			<b>Metodologie:</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifica</b>	<b>Valutazione</b>
<b>UDA 2</b>	<b>Lezioni frontali e laboratori in presenza</b>	<b>N° ore 10</b>	- Lezioni frontali (presentazione in ppt, video e lezioni con LIM) - Coaching - Analisi di studi di caso con l'integrazione di video specifici	BES e DSA : quadro normativo ed epistemologico; recupero, personalizzazione, compenso e dispensa.  OSSERVAZIONE E PROGETTAZIONE INTERVENTI: documenti (PEI/PDP), metodi di studio, costruire verifiche personalizzate.  DIDATTICA EFFICACE INCLUSIVA: approcci metodologici per una didattica inclusiva, buone prassi.  Socializzazione dei lavori e confronto con l'esperta; comunicazione conclusiva	Formazione in aula con comunicazione interattiva dell'esperta  Tutoring  Materiali formativi on line forniti dall'esperta e disponibili sul sito "Inclusività e bisogni educativi speciali".	<b>Lavori di gruppo: studio di caso e simulazioni</b>	Confronto con l'esperta sulla significatività e qualità di quanto discusso.  Riflessioni sulle competenze professionali acquisite nel corso dell'esperienza: -apprendimento dei contenuti proposti -realizzazione delle aspettative/esigenze formative -rispondenza degli obiettivi formativi alle esigenze dei destinatari -applicazione nella pratica quotidiana delle competenze acquisite -miglioramento professionale.  Valutazione dell'esperienza

**3) Docente del corso: Prof.ssa ADELE VESTE (docente, esperta in formazione)**

**N° ore: 10**

**Competenze:**

- Acquisire conoscenze sulle caratteristiche dei disturbi evolutivi specifici (DSA, ADHD, FIL)
- Applicare metodologie didattiche attive adeguate ad alunni con DSA e BES
- Saper valutare in seguito all'adozione di interventi educativi personalizzati e di misure di tipo compensativoe/o dispensativo.
- Acquisire competenze sulle tecnologie per l'inclusione.

**N° partecipanti: corso aperto a tutti i docenti**

UDA	Lezioni frontali e laboratori in presenza	N° ore	Metodologie:	Contenuti	Strumenti	Verifica	Valutazione
3		10	- Lezioni frontali (presentazione in ppt, video) - Coaching - Analisi di studi di caso con l'integrazione di video specifici	BES: i compiti dei Consigli di Classe; DSA, ADHD, FIL e altri disturbi evolutivi specifici; strategie didattiche quando in classe c'è un alunno BES.  Strumenti compensativi e misure dispensative; come adeguare le verifiche scritte; la valutazione personalizzata.  Il profilo europeo del docente inclusivo; metodologie didattiche attive: cooperative learning, problem solving, didattica di laboratorio, la flipped classroom.  Il piano didattico personalizzato.	Formazione in aula con comunicazione interattiva dell'esperta  Tutoring  Materiali formativi on line forniti dall'esperta e disponibili sul sito "Inclusività e bisogni educativi speciali".	<b>Lavori di gruppo: studio di caso e simulazioni</b>	Confronto con l'esperta sulla significatività e qualità di quanto discusso.  Riflessioni sulle competenze professionali acquisite nel corso dell'esperienza: -apprendimento dei contenuti proposti -realizzazione delle aspettative/esigenze formative -rispondenza degli obiettivi formativi alle esigenze dei destinatari -applicazione nella pratica quotidiana delle competenze acquisite -miglioramento professionale.  Valutazione dell'esperienza

				ICT4I (tecnologie per l'inclusione). Socializzazione dei lavori e confronto con l'esperta; comunicazione conclusiva Valutazione dell'esperienza			
--	--	--	--	--	--	--	--

**Totale ore: N°25**